

Н.В. Володина, В.А. Егупова

Годовой курс обучающих занятий

**для одаренных детей
5–6 лет**




МОСКВА
2017

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
В 68

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Володина, Наталья Владимировна.
В 68 Годовой курс обучающих занятий : для одаренных детей 5–6 лет /
Н.В. Володина, В.А. Егупова. — Москва : Эксмо, 2017. — 320 с. :
ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-66102-2

Книга включает в себя полный годовой курс обучающих занятий для детей 5–6 лет по основным направлениям дошкольного образования. Занимаясь всего 20 минут в день, ребенок будет постигать азы математики и грамоты, подготовит руку к письму и познакомится с окружающим миром, сможет развить речь, логику, внимание, воображение. Все, что для этого необходимо, есть в книге.

Задания представлены в игровой форме и расположены по мере усложнения.

Пособие будет незаменимым помощником родителям и педагогам при подготовке ребенка к школе.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейнігे ересек балаларға арналған

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

**Володина Наталья Владимировна
Егупова Валентина Александровна**

**Годовой курс обучающих занятий
Для одаренных детей 5–6 лет
(орыс тілінде)**

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор Е. Анисина. Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьмина

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksмо.ru E-mail: info@eksмо.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksмо.ru E-mail: info@eksмо.ru.
Тауар белгісі: «Экспо»
Қазақстан Республикасында дистрибутор және енім бойынша
арыз-таптаңтарды қабылдаушының
екілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы к., Домбровский көш., 3^а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksмо.kz
Өтімінің жаралық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksмо.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksмо.ru/certification/>

Подписано в печать 31.10.2016. Произведено 01.12.2016. Формат 60×84^{1/8}.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 37,33.
Доп. тираж 5000 экз. Заказ №



ISBN 978-5-699-66102-2



9 785699 661022>

ISBN 978-5-699-66102-2

© Коллектив авторов, 2013

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017





УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие рассчитано на совместную работу взрослого и ребёнка и содержит обучающие упражнения для занятий с детьми 5–6 лет в течение всего года. Книга состоит из пяти разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, и различаются по сферам деятельности.

1. Считаем и решаем

В начале каждого занятия проводится устный счёт. Дети учатся складывать и вычитать числа, опираясь на числовую прямую. Очень важно довести до автоматизма навыки вычислений, уяснить взаимосвязь арифметических действий, добиться, чтобы дошкольник научился уверенно вести счёт не только в прямом, но и в обратном порядке. Кроме того, большое место в разделе занимает система разнообразных, постепенно усложняющихся упражнений, обучающих детей решению текстовых задач.

2. Начинаем читать

Особенность данного раздела в том, что обучение чтению происходит через письмо. Упражнения на развитие внимания, мышления, памяти, речи тесно связаны с материалами по обучению чтению. Выполнять задания нужно в той последовательности, в которой они расположены в книге. Каждое занятие необходимо начинать с чтения уже пройденных букв, слогов и слов. Это поможет малышу осознать то, что он уже многое умеет и может сам читать простейшие слова.

3. Готовимся к письму

Первое время следует выполнять упражнения вместе с ребёнком и помочь ему в случае не-



обходимости. При работе необходимо использовать только карандаши. Выполнять задания нужно по порядку, так как они расположены по мере усложнения и могут дополнять друг друга. Затем малыш сможет начать работать самостоятельно.

4. Пишем печатные буквы

Письмо в старшем дошкольном возрасте подразумевает «печатание» букв, слогов, слов, что позволяет в дальнейшем распознавать буквы при чтении. Порядок изучения букв, предложенный в занятиях, большое количество разнообразных подготовительных, тренировочных и творческих заданий помогут ребёнку быстро овладеть навыками чтения и письма.

5. Изучаем мир вокруг

Раздел составлен так, что в процессе получения научных сведений о природе у ребёнка развиваются познавательные способности, воображение, восприятие. Разнообразные практические задания ориентированы на расширение представлений детей о предметах, явлениях природы, человеке и формирование навыков правильного отношения к богатствам природы и общества.

Обратите внимание малыша на условные значки к заданиям:

- | | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| | — подумай и ответь; | | — прочитай, выполни задание; |
| | — рисуй карандашом; | | — будь внимательным, догадайся; |
| | — пиши карандашом; | | — сделай упражнение; |
| | — сосчитай; | | — делай вместе с взрослыми. |
| | — решаем примеры и задачи; | | |

Успехов вам и вашим детям!



Считаем и решаем





Занятие 1



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 3 до 9. Сосчитай от 7 до 0.

Какое самое маленькое число на числовой прямой?

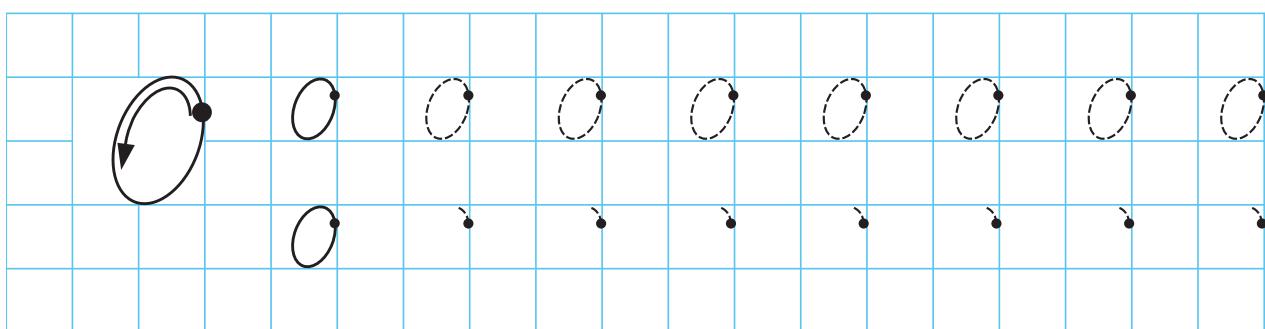
Напиши карандашом.

Какое число стоит после 0? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 1? Напиши карандашом.



Напиши карандашом цифру 0 по образцу.

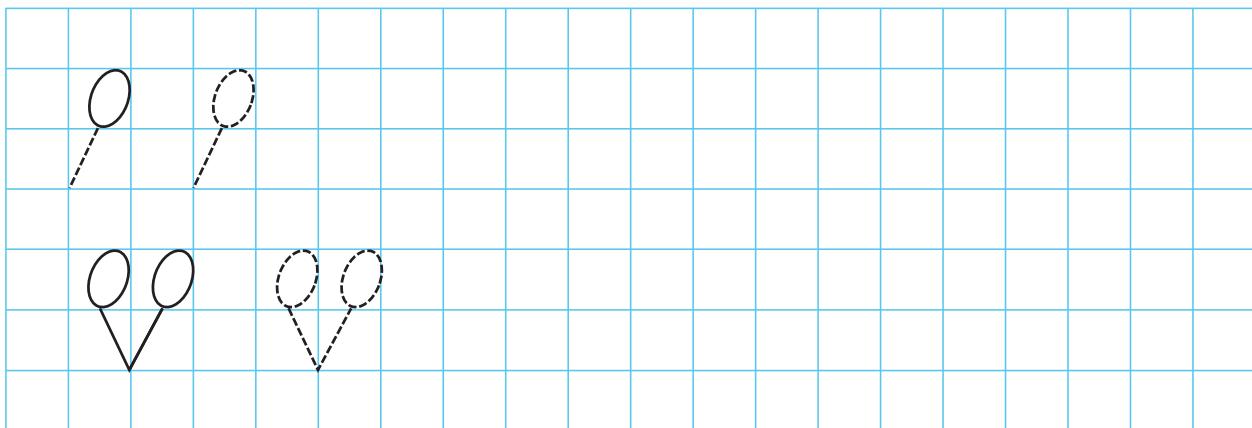


Занятие 1

7



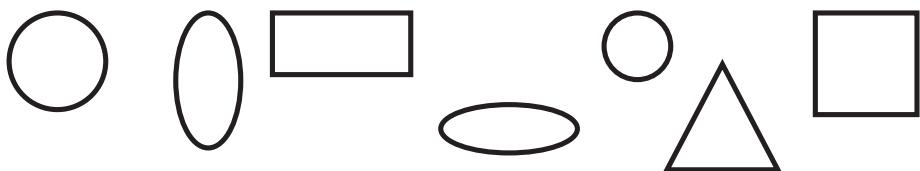
Нарисуй узоры карандашом.



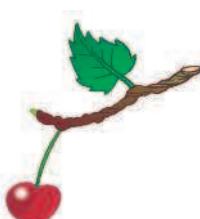
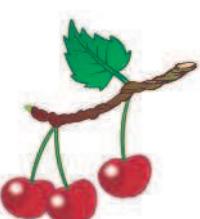
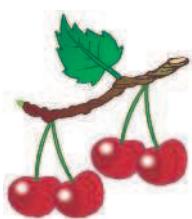
Как называются эти фигуры?



Раскрась круги синим карандашом, а овалы — зелёным.



Запиши карандашом в квадратиках, сколько вишен висит на ветках.



Посмотри на рисунки и скажи, как получили 0.

Считаем и решаем



Что ты можешь сказать о количестве кубиков у девочки, у мальчика? В своём объяснении используй слово «НОЛЬ».



МНОГО

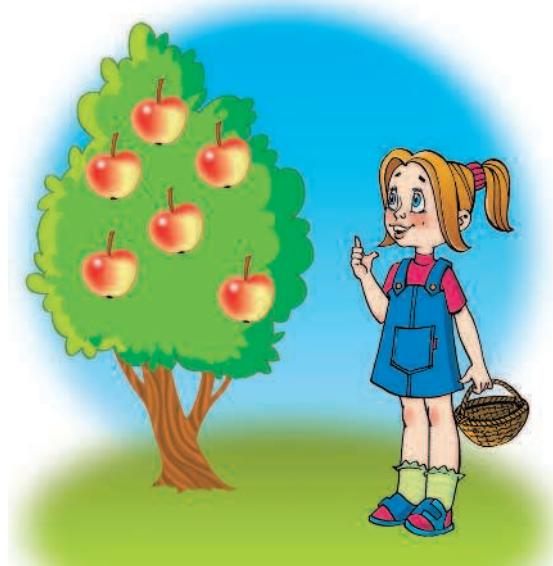


НИ ОДНОГО



Сколько яблок на дереве?

Запиши карандашом.



Сколько яблок останется на дереве, если девочка соберёт их все в корзину?

Запиши карандашом.



Занятие 2



Считай устно по числовой прямой.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно (от 10 до 0).

Сосчитай от 5 до 10. Сосчитай от 8 до 0.

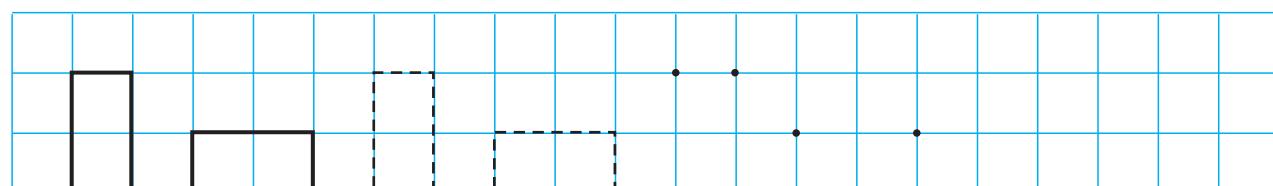
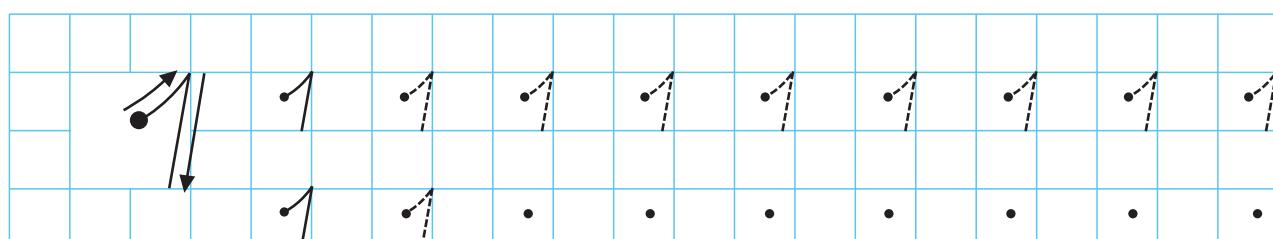
Какое число стоит после числа 2? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед числом 4? Напиши карандашом.

Какое число стоит между числами 2 и 4? Напиши карандашом.



Напиши цифру 1 по образцу и дорисуй узор. Работай карандашом.

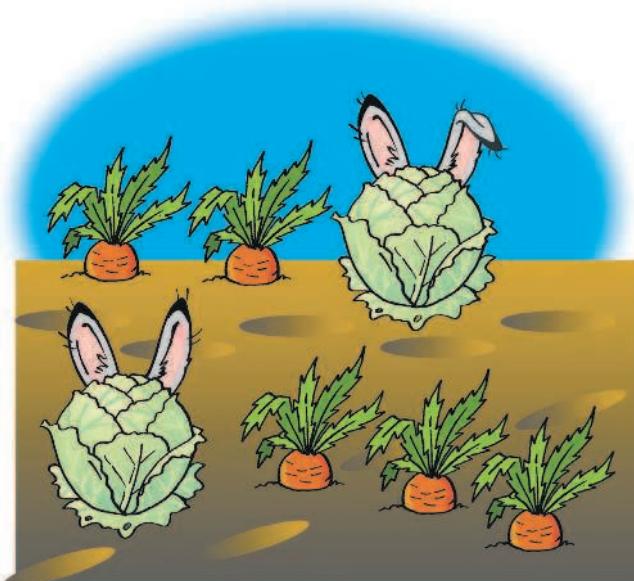


10

Считаем и решаем



Посмотри на рисунки и попробуй догадаться, кто спрятался.



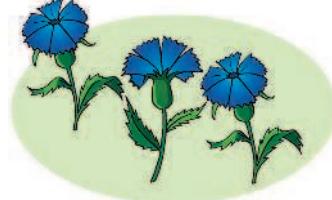
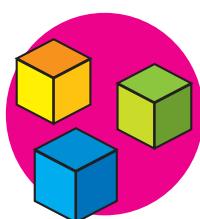
Сколько пар ушей на рисунке? Запиши карандашом.

Сколько пар копыт? Запиши карандашом.

Сколько хвостов? Запиши карандашом.



Соедини рисунки и соответствующие цифры. Используй карандаш.



1

2

3

Занятие 2

11



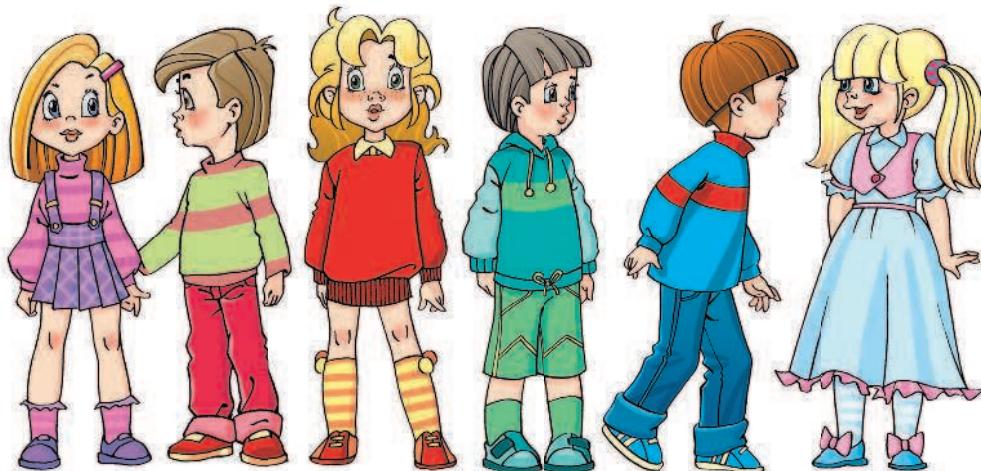
Обведи цветным карандашом первый и четвёртый цветки в ряду.



Обведи карандашом того, кто стоит в ряду третьим.



Отметь крестиком тех детей, которые смотрят влево. Используй карандаш.





Занятие 3



Считай устно.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 1 до 7. Сосчитай от 6 до 0.

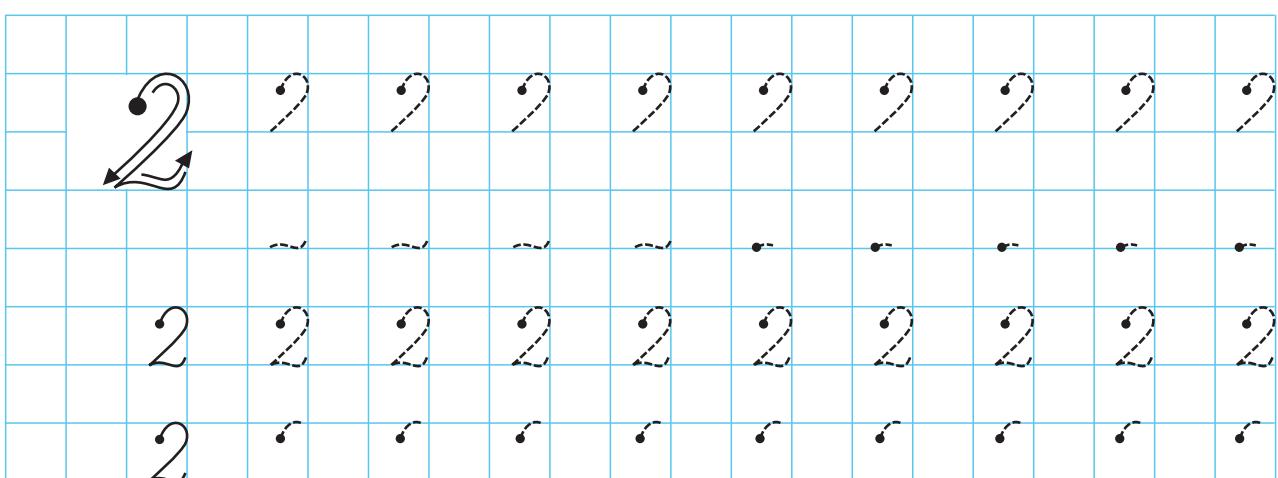
Какое число стоит перед 4? Запиши карандашом.

Какое число стоит перед 6? Запиши карандашом.

Какое число стоит между 4 и 6? Запиши карандашом.



Напиши карандашом цифру 2 по образцу.

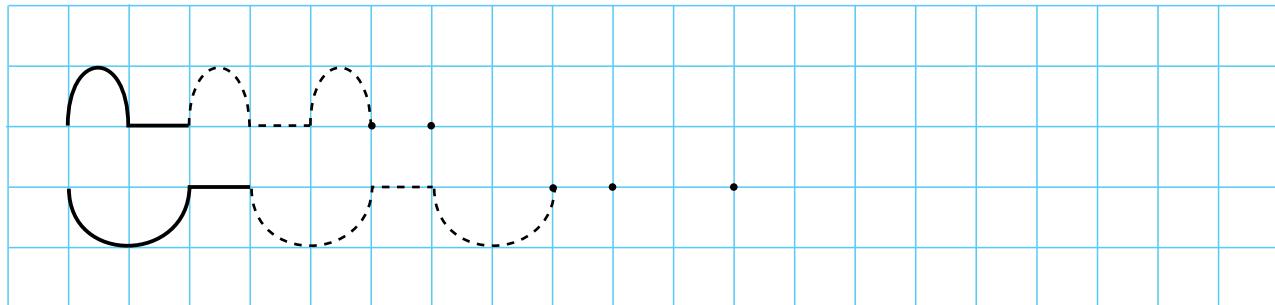


Занятие 3

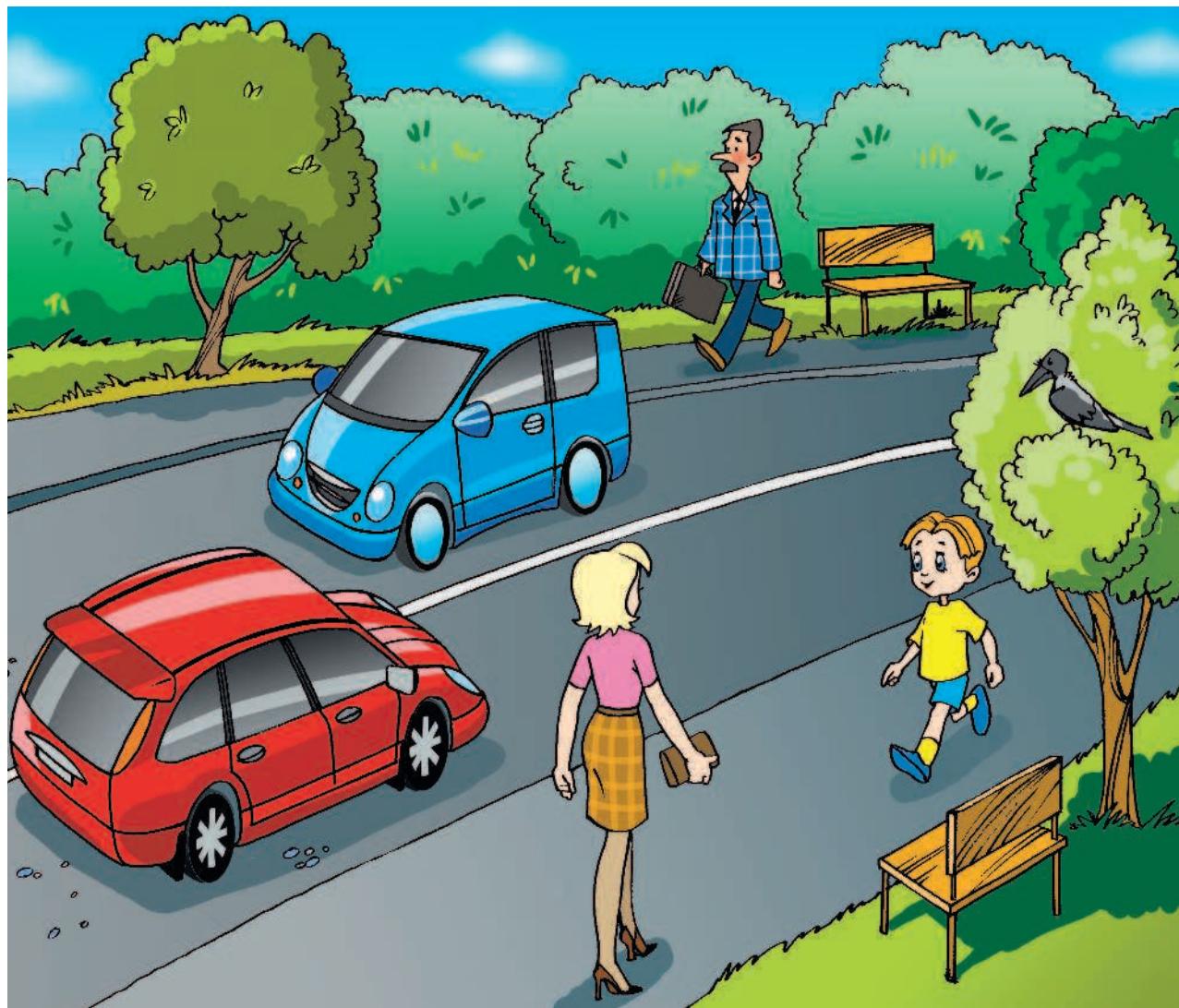
13



Дорисуй узор. Используй карандаш.



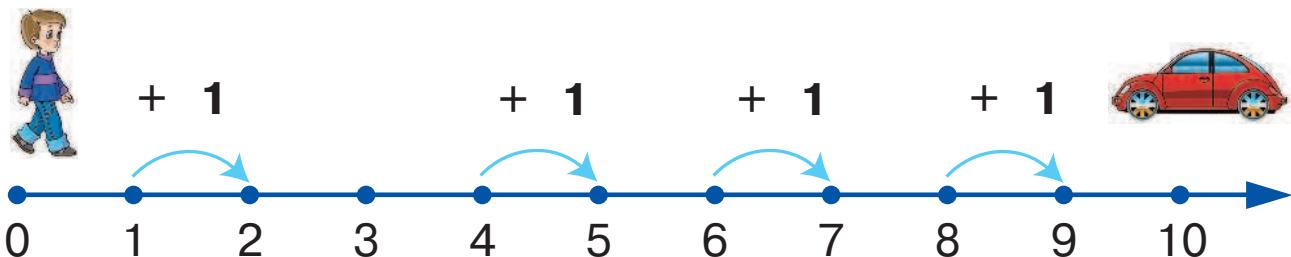
Назови те предметы, которых по 2.



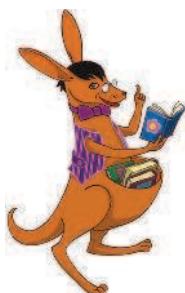
14

Считаем и решаем

ДЕЙСТВИЕ СЛОЖЕНИЯ +



ЗАПОМНИ!



Чтобы к любому числу прибавить 1, надо от этого числа по числовой прямой сделать один шаг вправо. Прибавляя 1, называем следующее по счёту число.

$$1 + 1 = 2$$

$$6 + 1 = 7$$

$$4 + 1 = 5$$

$$8 + 1 = 9$$

2+2

Пользуясь числовой прямой, реши примеры. Запиши результат карандашом в пустые клетки.



$$1 + 1 = \boxed{}$$

$$5 + 1 = \boxed{}$$

$$9 + 1 = \boxed{}$$

$$3 + 1 = \boxed{}$$

$$8 + 1 = \boxed{}$$

$$4 + 1 = \boxed{}$$



Занятие 4



Считай устно.



Сосчитай от 0 до 10 и обратно.

Сосчитай от 2 до 8. Сосчитай от 9 до 3.

Какое число стоит после 3? Напиши карандашом.

Какое число стоит перед 5? Напиши карандашом.

Какое число находится между 3 и 5? Напиши карандашом.



Посмотри, как пишется цифра 3. Напиши по образцу. Дорисуй зонтики. Работай карандашом.

